



LES CAUSSES  
DU QUERCY

# REVENONS A NOS MOUTONS

Parcours éducatif

Cycle 3

Année scolaire 2023-24



## L'EDUCATION AU TERRITOIRE

Depuis 2001, le Parc naturel régional des Causses du Quercy propose des parcours éducatifs destinés à offrir aux enfants la possibilité de mieux connaître et habiter le territoire sur lequel ils vivent, de mesurer la valeur de leur cadre de vie, d'en connaître les richesses et les fragilités et de développer leur désir et leur capacité à s'investir dans des actions citoyennes et respectueuses de l'environnement.

Les parcours sont conçus avec le regard attentif des Services Départementaux de l'Education Nationale dont le partenariat est formalisé dans une convention cadre. Ils sont accompagnés sur le terrain par un réseau de partenaires éducatifs avec l'attention de :

- Éveiller la curiosité des jeunes, les rendre attentif à ce qui les entoure et établir une relation sensible avec ce territoire,
- faire comprendre la complexité de l'environnement naturel, social et humain, développer l'esprit critique,
- agir ensemble en participant concrètement à un projet commun,
- faire connaître, valoriser, partager sa perception du territoire.

## LA BREBIS « CAUSSES DU LOT »

Caussearde, brebis à lunettes ou même brebis-panda ... la brebis de race « Causses du Lot » a de nombreux surnoms ! Avec ses yeux cerclés de noir, elle est reconnaissable entre toutes. Elle joue un rôle important sur le territoire. Très adaptée au territoire du causse avec ses longues pattes, elle parcourt de grandes étendues qui lui permettent de subvenir à ses besoins. Son pâturage entretient le paysage et maintient la biodiversité des pelouses sèches

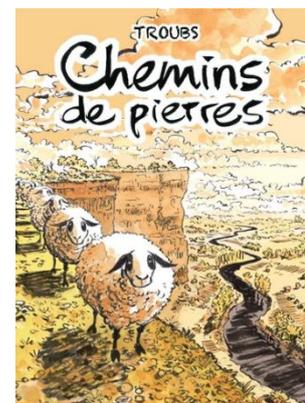
Actrice économique et environnementale de premier plan, elle est ainsi au cœur d'un projet porté par le Parc avec de nombreux partenaires, à la croisée de diverses disciplines : de la culture à l'agriculture, des sciences humaines à l'écologie. Citons en particulier le travail d'enquête ethnographique réalisé par Guilhem Boucher de l'association La Granja auprès de 16 éleveurs et éleveuses. Il a donné lieu à la réalisation d'une série de 16 portraits et d'une synthèse d'étude qui proposent de découvrir une variété de visages, d'histoires et de paysages que la brebis contribue à façonner.

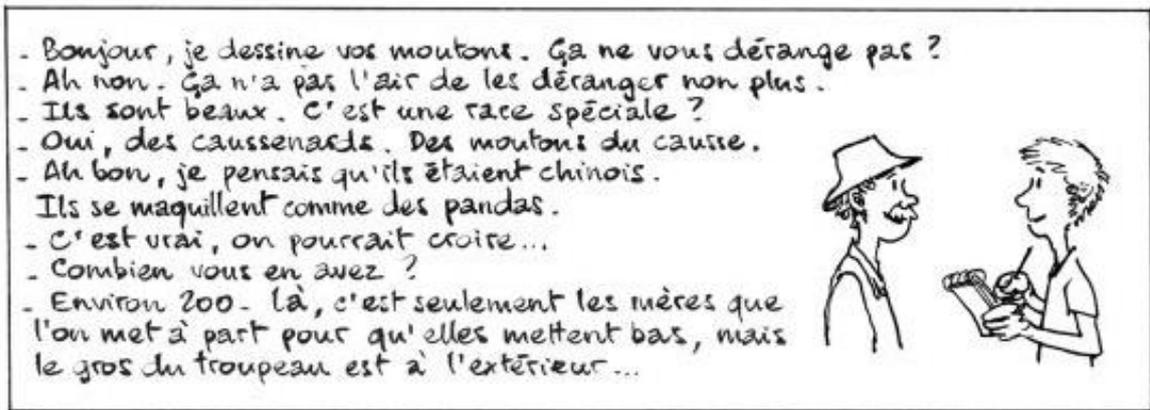
Trois documents ont été édités à la suite de ce travail de terrain :

- une étude complète de 69 pages, par Guilhem Boucher, animateur et collecteur pour l'association La Granja : [Lien vers l'étude ethno](#)
- une synthèse de 13 pages, dans la collections Regards sur le Parc, la revue du Conseil Scientifique et Prospective : [Lien vers la synthèse de l'étude](#)
- un livret restituant chaque enquête sous forme de dialogues, en français et en occitan.: [Lien vers les portraits](#)

Une série de 5 cartes postales réalisée par le dessinateur TROUBS sera offerte à la classe. Son ouvrage « Chemin de pierres » peut également servir de ressource.

PAS DE CAUSSE SANS CAUSSENARDE .





## DESCRIPTIF DU PROJET

Le parcours éducatif **Revenons à nos moutons** s'inscrit dans ce cadre. C'est une invitation à rencontrer les éleveurs et éleveuses avec leur troupeau, de mieux connaître le métier et de s'approprier les problématiques agricoles et alimentaires locales.

Il comporte 8 séances dont 3 avec **des intervenants extérieurs** et un temps de partage et de célébration avec les familles.

La séance 2 a lieu dans une ferme d'élevage de brebis Causses du Lot. Le transport est à la charge de la classe. Les enfants seront la journée sur la ferme et bénéficieront d'activités en demi-groupe. Un pique-nique sera à prévoir. Les séances 5 et 6 se déroulent en classe.

Lien avec les programmes scolaires

- Découvrir que tout être vivant produit sa matière à partir de celle qu'il prélève / les études portent sur des élevages...repérer des manifestations de consommation ou de rejets des êtres vivants...
- Observer le comportement hivernal de certains animaux

## Déroulement

### Séance 1 : Dessine-moi une brebis

Prise en compte des représentations initiales des élèves sur l'animal « brebis »

### Français : Interview

Préparer la rencontre avec l'éleveur : questions, échanges...

### Séance 2 : Découverte de la ferme et d'un élevage de Brebis

Classe scindée en 2 groupes

Transport et repas à la charge de l'école

Groupe A	Groupe B
Rencontre avec un éleveur ou éleveuse et visite de sa ferme pour découvrir la réalité de l'élevage	Par une démarche d'investigation sur les milieux naturels autour de la ferme Observations du sol et de la roche, de la diversité des plantes, des dynamiques de végétation

### Séance 3 : La brebis sur le Causse 1

Qu'est-ce qu'une brebis ? Quelle espèce ? ses caractéristiques ?  
Quelle est sa spécificité, comment s'est-elle adaptée à ce milieu ?

### Français : Vocabulaire

Ovin, brebis à lunette, pelouse sèche....

### Séance 4 : La brebis sur le Causse 2

Vit-elle naturellement dans ce milieu ? La trouve-t-on à l'état sauvage (comme les chauve sauris par exemple)  
Pourquoi l'Homme l'élève-t-il ?

### Séance 5 : Comment bien se nourrir pour son corps et sa planète ?

Intervention d'une diététicienne Nutritionniste

### Séance décrochée :

La laine, la toison de la brebis  
A quoi sert-elle ?  
Qu'en fait l'Homme ?

### Séance 6 : Atelier Philo

Réflexion sur pourquoi l'Homme réalise des élevages ?

L'objectif de la démarche est d'inviter l'enfant à penser par lui-même afin qu'il puisse justifier son opinion - Intervention et animation OCCE

### Séance décrochée :

Qu'est-ce que la transhumance ?

### Séance 7 : La reproduction de la brebis (facultatif)

Comment se reproduit-elle ?

### Séance 8 : Dessine-moi une brebis – Comparaison avec séance 1

Fête et célébration avec les familles

## Détail des séances avec intervenants extérieurs

### Séance 2 : Découverte de la ferme et d'un élevage de brebis

AVRIL 2024

Les classes seront accueillies à la Ferme pédagogique LA BREBIS BAVARDE chez Nathalie Viguié à ALBIAC. Le transport est à la charge de l'école. Une seule classe/jour peut-être accueillie.

#### Groupe A (matin)

Rencontre avec une éleveuse et visite de sa ferme pour découvrir la réalité de l'élevage :

- le métier et la relation à l'animal
- le rôle des brebis au niveau de l'entretien des paysages
- La brebis *Causse du Lot*, une espèce adaptée au territoire
- le cycle de la brebis, des pelouses à l'assiette en passant parfois par l'utilisation de la toison.

Au préalable les élèves auront préparé une liste de questions en vue d'une interview qui pourra être enregistrée et filmée.

#### Groupe B (après-midi)

Découverte des pelouses sèches avec un animateur nature :

Par une démarche d'investigation sur les milieux naturels autour de la ferme, les élèves feront différentes observations du sol et de la roche, de la diversité des plantes, des dynamiques de végétation...

**Les groupes permutent l'après-midi. Prévoir le pique-nique pour le repas du midi.**

### Séance 5 : Comment bien se nourrir pour son corps et la planète ?

MAI 2024

Rencontre avec une diététicienne nutritionniste pour un atelier de 2h autour de la thématique :  
« **Comment bien se nourrir pour son corps et la Planète** »

### Séance 6 : Atelier philo

MAI-2024

Réflexion collective sous forme d'un atelier art/philo animé par l'OCCE du Lot autour du questionnement :

« **Pourquoi l'Homme réalise des élevages ?** »

*Élever un animal pour le manger... oui mais de quelle façon ?*

*D'où provient la viande de nos assiettes ?*

*Les élevages pour la production de viande sont-ils tous identiques ? Ont-ils tous les mêmes impacts sur l'environnement, sur les paysages ?*

L'objectif de la démarche est d'inviter l'enfant à penser par lui-même afin qu'il puisse justifier son opinion. L'atelier est pensé comme un espace de liberté de pensée qui suppose le respect de toutes les opinions.

Divers ouvrages sur les questions d'alimentation seront proposés en amont pour préparer la séance.



## Fête et célébration

Pour célébrer la fin du projet et partager les découvertes, une exposition est réalisée avec les travaux des élèves (dessins, textes, enquêtes, photos...). Les familles sont invitées au vernissage de l'exposition. Les enfants peuvent également témoigner à l'oral (lecture d'un texte, poésie, scénette...).

Un film qui témoigne du projet de l'ensemble des classes est présenté à cette occasion. Il sera réalisé tout au long du parcours par les Foyers ruraux du Lot.



*Dans la mesure du possible, le Parc profitera de cette restitution pour proposer aux familles une soirée sur le thème de l'alimentation et l'agriculture.*

## MODALITES PRATIQUES

### Qui peut participer ?

Ce parcours éducatif s'adresse aux **cycles 3** des écoles situées sur la zone du Parc naturel régional des Causses du Quercy. Pour l'année scolaire 2023-24, 8 classes test ont été sélectionnées : Rocamadour (2x), Gramat (3 classes), Reyrevignes (1 classe) et Assier (2 classes).

### Comment participer ?

Pour vous inscrire, vous devez remplir le dossier de participation qui vous sera adressé directement par email.. A renvoyer au plus tard **vendredi 13 octobre 2023** à l'adresse [pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org](mailto:pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org).

Avant le lancement du projet, vous serez invité à **participer à une réunion de préparation** en présence des différents intervenants et des professeurs un mercredi après-midi (courant janvier). Cette date vous sera communiquée dès que possible.

### Votre engagement

En participant à ce projet, vous vous engagez à :

- participer à la réunion de préparation en début de projet (présence indispensable)
- communiquer au Parc les éléments témoignant du projet réalisé (photos de dessins, productions plastiques, textes, articles de presse...) et tout élément d'évaluation permettant de faire évoluer positivement le parcours.
- apposer le logotype du Parc naturel régional des Causses du Quercy sur tous les documents de communication en lien avec le projet.
- témoigner de votre projet aux familles et communauté éducative élargie (conseils d'école, fête de l'école...) notamment par la réalisation d'une exposition des travaux des enfants (voir ci-dessus fête et célébration)
- prendre en charge le coût du transport pour aller à la ferme La Brebis bavarde à Abiac

## L'aide du Parc

L'aide accordée par le Parc naturel régional des Causses du Quercy, via une aide du Département du Lot et de la Région Occitanie, permettra une prise en charge directe des interventions précitées (hors transport et repas). Le Parc passera directement la commande auprès des intervenants. Il en assurera le paiement à la réception des factures.

### **POUR mémoire**

**Année test avec 8 classes déjà sélectionnées**

**INFOS :**

[pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org](mailto:pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org)

### **Contacts**

Anne-Laure Cancès, chargée de mission agriculture  
[alcances@parc-causses-du-quercy.org](mailto:alcances@parc-causses-du-quercy.org)

Patricia Monniaux, chargée de mission culture et éducation  
[pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org](mailto:pmonniaux@parc-causses-du-quercy.org)

Aurore Bonnet, Conseillère pédagogique départementale en Mathématiques et Sciences  
Coordinatrice du Centre Pilote Cahors – Lot  
[aurore.bonnet@ac-toulouse.fr](mailto:aurore.bonnet@ac-toulouse.fr)

