



A la découverte des mares de nos Causses...

Purelaine, Léa, Théo ont invité leurs amis du Parc naturel régional des Landes de Gascogne. Ils se promènent ensemble sur le Causse, autour de Quissac.

Soudain, un enfant s'écrie :

- Oh là là que c'est sec chez vous ! Les animaux sauvages ont dû tous mourir cet été, lorsqu'il a fait si chaud !
- Sûrement pas... car nous avons de l'eau à certains endroits.

Tiens, regarde ce lac, dit Léa.

- Tu appelles ça un lac ? Mais c'est petit comme une mare!

- Chez nous, on appelle cela un " lac de Saint Namphaise ".

- Ah oui, c'est vrai, vous nous avez raconté la légende de Namphaise, cet **ermite** qui les creusa au marteau et au burin il y a très longtemps pour aider les villageois. Mais en fait ce



sont les habitants du Causse qui les creusaient n'est-ce pas ?

- Oui, c'est vrai.
- Mais, d'où vient l'eau qui est dedans ?

LAC DE SAINT NAMPHAISE
Nom donné à toutes les mares-abreuvoirs creusées par les habitants dans la roche du causse.

- Principalement de la pluie quand elle tombe et quand elle **ruisselle** sur le sol, répond Purelaine. Les " lacs de Saint Namphaise " sont creusés à des endroits précis : dalles calcaires sans failles, et si possible, petite pente. Certains sont alimentés par une source. En règle générale ils sont petits et guère profonds.

Cependant, il en existe de plus grands.
- Mais il y a plein de vase et de petits insectes dans celui-ci : les animaux doivent attraper des maladies en la buvant !

- Eh ! s'exclame Purelaine en riant, une eau pleine de vie ne signifie pas forcément qu'elle est sale! Les animaux peuvent la boire s'il n'y a pas de produits chimiques. Par contre elle n'est pas potable pour les hommes. A l'époque, ils se réservaient l'eau de la citerne ou du puits, à l'abri de la lumière. Aujourd'hui, quasiment tout le monde ouvre un robinet lorsqu'il a besoin d'eau...

Mais au fait, les enfants, savez-vous combien de points d'eau se trouvent sur le territoire de notre Parc ?

50 100 + de 300

Y a-t-il des lacs/mares, non loin de chez vous ?

Avez-vous observé ce qui s'y passe ?

Vos remarques et vos travaux nous intéressent, écrivez à Purelaine

Différents noms pour différents points d'eau

Dans notre région, les mares sont appelées "lacs" de St Namphaise.



MARE

Petite étendue d'eau stagnante et peu profonde qui s'assèche souvent. Dans le quercy, on parle de "lacs de St Namphaise".



ÉTANG

Grande étendue permanente d'eau stagnante et peu profonde, généralement munie d'un système de vidange



LAC

Grande étendue d'eau stagnante et profonde

LAC: vient du latin *lacus* qui désignait toute sorte de réservoir à eau.

MARE: est emprunté à l'ancien norrois (ancienne langue de scandinavie) *marr*, qui signifie mer, lac.

UNE MARE... OUI, MAIS POUR QUOI FAIRE ?

HIER...

On l'utilisait de différentes manières : elle servait d'abreuvoir pour le bétail, de bassin pour faire tremper le chanvre, l'osier la laine ou le bois des mangeoires avant de les travailler. Certaines servaient de lavoir : on allait y rincer le linge grâce à des grosses pierres disposées autour (parfois en forme de V).

AUJOURD'HUI...

Elles font partie de notre patrimoine. Les animaux sauvages viennent y boire. Des plantes et des animaux y vivent. Les promeneurs aiment s'y arrêter. Elles sont le reflet d'une époque où l'eau était un bien rare...

LES RESERVES D'EAU DOMESTIQUES

LE "LAOUQUET"

Lo laouquet ou lo laquet (diminutif de lac) C'est le nom donné à un trou creusé à ciel ouvert, qui collecte l'eau de ruissellement au fond d'un pré ou en bas d'un chemin. L'intérieur est parfois crépi pour éviter que l'eau ne s'échappe.

L'ABREUVOIR (Lo nauç)

C'est un bac en pierre ou en bois creusé que l'on remplissait d'eau pour que les animaux puissent boire.

CITERNE (La cisterna)

C'est une réserve d'eau située près de la maison ou non loin d'un chemin. Elle recueille les eaux de ruissellement et soutient l'eau des toits. Elle est généralement enterrée et couverte.

PUITS (Lo potz)

On a creusé pour atteindre une nappe d'eau souterraine. Puis on a fait une petite construction autour du trou pour protéger de la lumière et pour que personne ne tombe dedans.



Que se passe-t-il dans une mare ou un lac de saint Namphaise ?

Comme c'est une petite étendue d'eau, peu profonde et stagnante, le niveau de l'eau, sa température et son taux d'oxygène ne sont pas stables : ils varient selon les saisons et la température extérieure. Grâce aux rayons du soleil qui pénètrent jusqu'au fond, et à l'eau de ruissellement qui collecte les éléments nutritifs du sol,

une micro flore et une micro faune très riches s'installent (planctons...), suivies d'une faune et d'une flore que l'on peut observer à l'œil nu. Une chaîne alimentaire se crée. Par exemple, les plantes nourrissent une faune herbivore qui attire des carnivores.

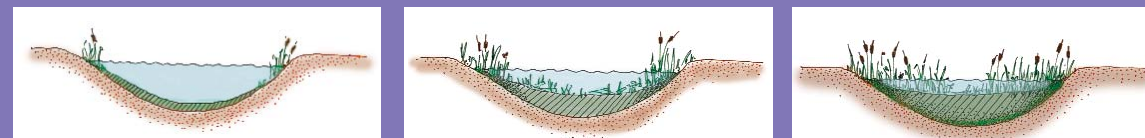
Mares qui se cachent, mares en danger

Maintenant qu'ils ont l'eau courante, les hommes ne font plus attention à leurs points d'eau.

- Ils n'enlèvent plus les feuilles mortes, la végétation et la vase. Un déséquilibre se crée peu à peu. La végétation et la vase gagnent du terrain et referment l'espace ouvert que représentait le point d'eau.
- L'introduction d'espèces animales ou végétales étrangères

au milieu constitue une autre menace pour la flore et la faune aquatiques.

Par exemple, des carpes dans une mare vont manger tous les herbiers et remuer la vase, ce qui va troubler l'eau. Des poissons carnassiers comme les perches arc-en-ciel vont manger toute la faune. Enfin, certaines plantes comme les Jussies, vont envahir la mare et l'étouffer.



AU FOND DE L'EAU

LA FAUNE

LA FLORE

La Notonecte

C'est une punaise qui s'est adaptée à la vie aquatique. Elle nage à l'envers grâce à deux de ses six pattes qui se sont transformées en rames. Elle coince de l'air sous ses élytres pour pouvoir respirer sous l'eau.



Le Crapaud accoucheur

Ce n'est un crapaud pas comme les autres. Contrairement aux crapauds communs, ses oeufs ne grandissent pas à l'intérieur de longs cordons transparents. Le mâle les porte sur son dos et va les mouiller de temps en temps, jusqu'au jour où ils s'échappent dans la mare, sous forme de têtards !



La Phrygane

Sa larve est une artiste. Elle fabrique un fourreau de débris de bois, de feuilles, de brindilles ou grains de sable pour y cacher son corps mou. Tu ne verras que sa tête et ses deux pattes avant.



La Limnée

C'est un petit escargot aquatique qui se nourrit d'algues.



Les plantes, dans l'eau ou au bord de l'eau sont très utiles, pourvu qu'elles ne soient pas présentes en excès.

Elles produisent de l'oxygène, servent de nourriture, de support pour les oeufs, d'abris ou d'échelle pour remonter à la surface après les métamorphoses...



Les renoncules aquatiques

Les feuilles immergées sont toutes petites, puis se font larges et planes à la surface de l'eau pour mieux capter les rayons du soleil. Tu verras peut-être leurs fleurs blanches.

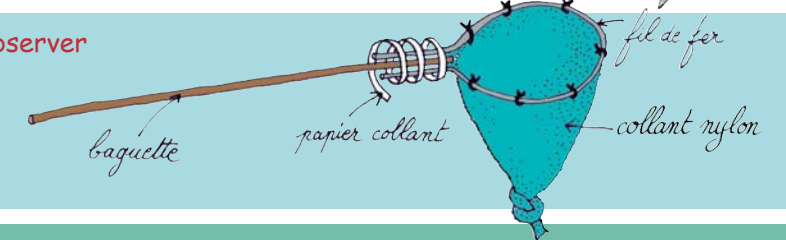
La Massette

Elle a fière allure avec sa tige droite qui se termine par un manchon doux comme du velours (ce sont ses graines). On la trouve au bord des mares déjà bien envasées.



Comment construire ton épuisette pour observer les animaux de la mare

Suis le schéma descriptif; tu peux te faire aider d'un adulte. Après ton observation, n'oublie surtout pas de relâcher ta pêche!



Parc naturel régional, que fais-tu ?

Les mares qui sont remplies de vase ont besoin d'un petit coup de pouce afin de respirer à nouveau. Comme elles font partie de notre patrimoine, le Parc naturel régional a pour mission de les protéger. Il aide les communes à les restaurer et à les nettoyer. Les mares rocheuses sont un milieu naturel fragile qui nécessite de prendre des précautions pour les restaurer. Ces actions sont financées par l'Etat,

le Conseil Régional, le Parc naturel régional et un peu la commune.

Un film sur les lacs de Saint Namphaise a été réalisé récemment par le Parc naturel. Il a reçu le 1er prix dans la catégorie "mise en valeur des ressources naturelles des zones humides" et est disponible dans les écoles du Parc et les centres de documentations.

L'ÉCOLE DE LIVERNON " PLOUF-PLOUF "

C'est un petit journal sur la vie scolaire, écrit par les enfants de l'école de Livernon. Ils y racontent leurs sorties, leurs activités artistiques, leurs enquêtes, leurs projets...

Peut-on créer une mare?

C'est ce qu'ont fait les enfants de l'école de Livernon et leurs parents. Extrait de leur journal Plouf-Plouf n°23 : " A l'école, les parents ont creusé un " lac " dans la cour. Ils ont posé une bâche et M. Salomon est venu la remplir avec le camion des pompiers. Nous allons observer pour voir si des animaux arrivent: nous ne mettrons pas d'animaux"...(les classes de CM)

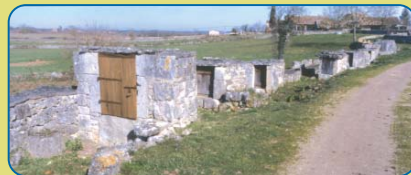
DES ŒUVRES D'ART au bord de la mare!

" Au mois d'avril, nous avons imaginé des animaux pour peupler les alentours du lac . Sylvie Piaud est venue à l'école. Elle est céramiste et elle nous a aidé à les réaliser... (la classe de maternelle -CP)



EN PASSANT PAR LABURGADE LE CHEMIN DES PUIITS

On croirait qu'une fée a semé des cailloux qui ont poussé, poussé, pour devenir de jolies petites bâtisses remplies d'eau fraîche ! En fait, ces puits ont été créés après la révolution de 1789. Non par des fées, mais bien par des hommes qui avaient besoin d'eau pour la vie de tous les jours. Neuf puits sont alignés le long d'un court sentier. Un autre est un peu en retrait : quelqu'un qui voulait faire " puits à part " ! A l'époque, chaque puits appartenait à une famille. Ils sont profonds d'environ 3 mètres pour atteindre une nappe d'eau souterraine.



EN PASSANT PER LA BURGADA LO CAMIN DELS POTZ

Sembla qu'una fada semenèt de calhaus qu'an creissuts, creissuts per venir de polidòtas, bastissas plenas d'aiga fresca ! En fach, aquels potsz foguèron creats après la revolucion de 1789. E son pas las fadas que los fèron, mas los òmes qu'avian besonh d'aiga per viure. Sus 12 potz que se pòdon veire, 9 son alinhats lo long d'un vial cortet. Un autre es un pauc en darrèr... Qualqu'un que volià lo potz a despart ! A l'epòca, cada potz apartenià a una familha. Son prigonds de quicòm coma 3 mètres, que lor cal atenher l'aiga de sosterra.

LEXIQUE

Chanvre : plante cultivée pour sa tige qui sert à fabriquer un tissu et pour ses graines qui donnent une huile.
Collecter : ramasser.
Crépi : recouvert de mortier (mélange de chaux et de sable).
Élytre : aile du dessus qui protège une aile plus fine au repos chez certains insectes.
Ermite : quelqu'un qui vit seul dans un endroit isolé.
Faune herbivore : animaux qui se nourrissent

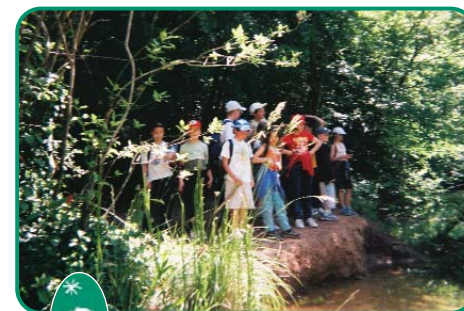
de végétaux.
Herbier : regroupement de plantes ou d'algues dans les étangs, les cours d'eau.
Jussie : petite plante sud américaine envahissante à fleurs jaunes.
Métamorphose : transformation importante du corps.
Micro : très petit.
Patrimoine : bien commun que l'on doit protéger et transmettre.
Ruisseler : couler sur le sol comme un ruisseau.
Stagnante : qui ne coule pas.
Nutritif : qui nourrit.

Le marais de Bonnefont

Ce site est aménagé par un sentier d'interprétation, jalonné de panneaux de découverte du milieu naturel. Des caillebotis en bois permettent de traverser des zones humides comme la roselière (vaste étendue de roseaux). Des visites de groupes et des animations payantes adaptées aux différents cycles et programmes scolaires peuvent être organisées sur simple demande auprès de Sonia Chassang, animatrice au marais de Bonnefont. Toute l'année le sentier est ouvert au public librement et gratuitement. Pour tout renseignement : téléphoner à la Communauté de Communes du Pays de Padirac au 05 65 38 79 87.

Ils ont tous dit oui à l'USEP !

C'est vous, de la maternelle au Cm2, qui avez parcouru les chemins du Lot pour le P'tit tour de France à Pied 2003, organisé par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré. C'est une manifestation sportive nationale qui concerne les 42 000 enfants qui fréquentent les activités de la première fédération de sport scolaire. L'idée est intéressante, tu as dû le comprendre ? Non seulement, elle t'a permis d'apprendre à t'orienter en suivant un itinéraire que tu as préparé en classe, mais aussi à te sensibiliser aux règles de sécurité lorsque tu marches sur la route, surtout à plusieurs ! En plus, tu as pu admirer les beautés du territoire où tu vis, qui comme tu le sais maintenant, est un Parc naturel régional. Le circuit, que tu as emprunté, arpentait la vallée de l'Ouyse. Tu avais le choix entre deux variantes pour finalement tous vous retrouver à Rocamadour. Quelle belle journée. Si tu veux en parler à Purelaine, écris-lui. Au fait, sur les circuits de Rocamadour, vous étiez 514 enfants !



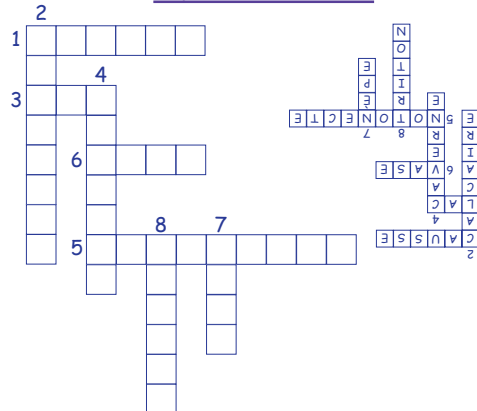
LES JEUX DE PURELAINE

Vrai ou faux?

- 1/ La notonecte ne vit qu'en Afrique.
 Vrai Faux
- 2/ Le têtard est le petit de la grenouille.
 Vrai Faux
- 3/ Le triton est un batracien.
 Vrai Faux
- 4/ Pour garder les petits insectes dans la mare, il vaut mieux mettre un brochet.
 Vrai Faux
- 5/ Le scorpion d'eau vit dans la mer.
 Vrai Faux

Réponse: 1F - 2V - 3V - 4F - 5F

Mots croisés



- 1 C'est le nom du plateau calcaire du Lot.
- 2 C'est une roche blanche.
- 3 C'est une mare du Causse.
- 4 C'est comme une grotte.
- 5 C'est un insecte qui vit dans les lacs mais qui nage à l'envers.
- 6 C'est une matière composée de feuilles et de graines pourries.
- 7 C'est un insecte appelé aussi scorpion d'eau.
- 8 C'est un amphibien qui vit dans les mares et les étangs.

Alice Dubreuil

Purelaine

Journal des enfants du Parc naturel régional des Causses du Quercy - B.P. 10 - 46240 Labastide-Murat
Rédactrice en chef: Annie Boucau - Directrice de la publication: Marie-Hélène Malaunie - Rédaction: Stella Royer - Conception, réalisation: Pacha Press Com - 46230 Cremps. Ont participé à ce numéro: Christophe Ménassol, les enfants des écoles primaires de Livernon - Illustrations: Alban Larousse - Crédits photos: T. Gabet - CAUE du Lot - PNRQC, - École de Livernon - Imprimerie France Quercy, 46001 Cahors - ISSN: 1633-7433



Parc
naturel
régional
des Causses
du Quercy

